



**TÜRKİYE  
YÜZYILI**



**T.C.**

**Battalgazi Kaymakamlığı**

**Melekbaba Ortaokulu Müdürlüğü**

**2024-2028 STRATEJİK PLANI**





## SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu olarak hazırlanan Stratejik Plan, okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü, doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Planın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik planı hazırlanmıştır. Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkansızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan okul yönetimimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu planın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Erkan AK

Okul Müdürü



## **0.1. Stratejik Plan Hazırlık Süreci**

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

\_Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### 0.1. Strateji Geliştirme Kurulu

Ad Soyad	Görev / Ünvan
Erkan AK	Okul Müdürü
Mevlüt KIZILTOPRAK	Müdür Yardımcısı
Halil KARAGÖZ	Öğretmen
Hayriye KORKMAZ	Öğretmen
Rabia GÜLDALI	Okul Aile Birliği Başkanı

### 0.1. Stratejik Plan Ekibi

<b>Ad Soyad</b>	<b>Görev / Ünvan</b>
Zehra TOKCAN	Öğretmen
Aydın İMRAK	Öğretmen
Suat TÜRK	Öğretmen
Fatma KILINÇ	Öğretmen
Ayfer HANLIOĞLU	Gönüllü Veli
Abdurrahman ÇETİN	Öğretmen



## 0.1. Kurumsal Tarihçe

Okulumuz Hidayet Mahallesinde olup Ta?tepe'nin kuzey do?usunda yer almaktadır. Do?usunda Han?m'n Çiftli?i, bat?s?nda Hidayet Mahallesi, kuzeyinde Melekbaba Mahallesi ve Kaynarca, güneyinde ise ?ehit Fevzi Mahallesi bulunmaktadır.

Hidayet Mahallesi 4.Sokak üzerinde tapulanarak 1965 y?l?nda 2824 m2 alan üzerinde geçici barakalarla ö?renime ba?lam??t?r. 1966 y?l?nda iki katlı ve 12 derslikli olarak hizmete girmi?tir. Mevcudun çok kalabalık olması nedeniyle okul bahçesine yap?lan ek bina ile derslik say?s? 16'ya ç?kar?lm??t?r. 24 Ocak 2020 tarihinde meydana gelen deprem sonucu okul binası hasar alm?? ve y?k?larak yerine 16 derslikli okul binası yap?lm??t?r. Yap?lan yeni okul binası 17 Kas?m 2022 tarihinde hizmete girmi?tir.

Okul ihata duvarı mevcut olup. okul bahçesi kilit ta?lar? ile dö?enmi?tir. Okul bahçesinin uygun yerleri a?açlandırm?? ve bahçenin di?er k?s?mları oyun alanı olarak düzenlenmi?tir.

Okulumuz ?ehir merkezine 2 km mesafededir. Her türlü kara vasıtası ile ula??m sağlanmaktadır. Okulun iç donatımı Milli E?itim Müdürlü?ümüzün ve çevre halkın katkılarıyla tamamlanm??t?r.

## **0.1. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi**

### **AMAÇ I: EğİTİM VE ÖğRETİME ERİŞİM**

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütölen faaliyetlerin ele alınması amaçlanmıştır.

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak,

Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, Uyum ve devamsızlık sorunlarını gidermek hedeflenmiştir.

### **AMAÇ II: EğİTİM VE ÖğRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu amaç altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına;

girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak,

Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırmak hedeflenmektedir.

### **AMAÇ III: KURUMSAL KAPASİTE**

Beşeri, fiziki, mali ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek,

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek hedeflenmektedir.

## **0.1. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi**

Okulumuz 2024-2028 Stratejik Planın hazırlanmasında aşağıdaki kanun ve yönetmelikler dikkate alınmıştır.

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim Ve Eğitim Temel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Milli Eğitim Bakanlığı Hayat Boyu Öğrenme Kurumları Yönetmeliği
- İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

## 0.1. Üst Politika Belgeleri Analizi

<b>Politika Belgesi</b>	<b>İlgili Bölüm/Referans</b>	<b>Verilen Görev/İhtiyaçlar</b>
12. Kalkınma Planı	662 (662.1 ,662.2, 662.3) nolu politika paragrafları	<p>Çocukların ruhsal ve bedensel gelişimlerini gözeten, çocuk güvenliğini ve çocuğun iyi olma halini destekleyen eğitim ortamları sağlanacak, eğitim dışına çıkma ve okuldan kopma riski bulunan öğrencilere yönelik önleyici mekanizmalar oluşturulacaktır.(662)</p> <p>Özel eğitime gereksinim duyan bireylerin eğitimi için beşeri ve fiziki imkânlar artırılacaktır.(662.1)</p> <p>Çocuğun iyi olma halini destekleyecek mekanizmalar ve standartlar oluşturularak okullar bu standartlar çerçevesinde izlenecektir.(662.2)</p> <p>Okullarda bilim, kültür, sanat ve spor faaliyetleri ile sosyal etkinlikler artırılacaktır.(662.3)</p>
Millî Eğitim Şura Kararları	55 , 56,57 nolu politika paragrafları	<p>Okullarda sağlık taramaları yaygınlaştırılmalı ve tarama sonuçlarına göre sağlık hizmetleri sağlanmalıdır. (55)</p> <p>Her derste düşünme becerilerinin geliştirilmesi için etkinlikler üretilmelidir. (56)</p> <p>Okullarda bulunan kütüphanelerin içerikleri zenginleştirilmeli ve çeşitliliği kaynak da ayrılarak artırılmalıdır.(57)</p>

<i>Millî Eğitim Kalite Çerçevesi</i>	5 - 5.1(5.1.1, 5.1.2), 6-6.1(6.1.1,6.1.2) nolu politika paragrafları	Eğitim ortamı ve çevre ( 5)  Okul Ortamı (5.1)  Okulun sosyal, kültürel, sportif etkinlik sayısı (5.1.1)  Öğretmenlerin ders dışında okulda geçirdiği süre (5.1.2)  Öğrencilerin ders dışında okulda geçirdiği süre(5.1.3)  Sosyal Tarafların katılımı(6)  Ebeveyn katılımı(6.1)  Okul yönetiminde ve karar alma süreçlerinde yer alma (6.1.1)  Okulla ilgili çeşitli konularda görüş bildirme (6.1.2)
<i>Millî Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Planı</i>	Stratejik Amaç Madde C (Tema 1 ve 2) nolu politika paragrafları	Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini sağlamak.(1)  Bütün bireylere çağın gerektirdiği bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkan sağlamak.(2)

## **0.1. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi**

### **2.5.1. Eğitim ve Öğretim**

- 1- Eğitim öğretim programlarının uygulanmasını sağlamak
- 2 -Ders kitapları, öğretim materyalleri ve eğitim araç-gereçlerine ilişkin işlemleri yürütmek, etkin kullanımlarını sağlamak
- 3 -Eğitime erişimi teşvik edecek ve artıracak çalışmalar yapmak
- 4-Eğitim hizmetlerinin yürütülmesinde verimliliği sağlamak
- 5-Eğitime ilişkin projeler geliştirmek, uygulamak ve sonuçlarından yararlanmak
- 6-Bakanlık tarafından oluşturulan özel eğitim ve rehberlik politikalarını uygulamak
- 7-Özel yetenekli bireylerin tespit edilmesini ve özel eğitime erişimlerini sağlamak
- 8-Rehberlik servislerinin etkin çalışmasına yönelik tedbirler almak

### **2.5.2. Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler**

- 1-Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaları yürütmek
- 2-Deprem sonrası öğrencilerin yaşadıkları travmatik etkilerin giderilmesine katkı sunacak yerel, ulusal ve uluslararası sportif faaliyetlere öğrencileri yönlendirmek
- 3-Bilimsel, kültürel, sanatsal faaliyetlerin yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde planlanarak yürütmek
- 4-Öğrencilerin okul dışı etkinliklerine ilişkin çalışmalar yapmak
- 5-Sportif ve sanatsal faaliyetlere yönelik kursların etkinleştirilmesini sağlamak
- 6-Öğrencilerin bilim, sanat ve kültürel alanlara ilgisini arttırmaya yönelik faaliyetleri yürütmek
- 7-Sporcu öğrencilere yönelik hizmetleri planlamak, yürütülmesini sağlamak

### **2.5.3. Ölçme ve Değerlendirme**

- 1-Bilimsel temellere dayalı güvenilir bir ölçme ve değerlendirme yapmak
- 2-Öğretim hedeflerimize ulaşmak için öğrencilerimizin akademik bilgilerini çeşitli araçlar ile ölçmek
- 3-Öğrencilerin bireysel ve genel durumlarının değerlendirilmesi ve değerlendirme sonucuna göre planlama yapmak

#### **2.5.4. Araştırma, Geliştirme, Proje ve Protokoller**

- 1-Eğitim politikalarına kaynaklık teşkil edecek araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmek
- 2-Ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iş birliği yaparak kurumumuza uygun eğitim projeleri hazırlamak ve uygulamak
- 3-Hizmetlerin etkin ve verimli bir şekilde sunulmasına yönelik proje faaliyetlerini planlamak ve uygulamak

#### **2.5.5. Yönetim ve Denetim**

- 1-Öğrencilerin kayıt-kabul, nakil, kontenjan, ödül, disiplin ve başarı değerlendirme iş ve işlemlerinin yürütülmesini sağlamak
- 2-Öğretmenlerin özlük hakları ile ilgili işlemleri yapmak
- 3-Öğrencilerin devam-devamsızlık ile ilgili iş ve işlemlerini yapmak
- 4-Öğretmenlerin nöbet, derse girme, kurs açma vb. görevleri ile ilgili iş ve işlemleri takip etmek

#### **2.5.6. İnsan Kaynakları Yönetimi**

- 1-İş gücü aracılığı ile okulun hedeflerinin gerçekleşmesini sağlamak
- 2-Çalışanların kapasitesinden yararlanmak ve onların potansiyellerini değerlendirmek
- 3-İnsan kaynakları yönetiminin politikaları ile okulun politikalarını bütünleştirmek ve okul kültürünü şekillendirmek
- 4-Kurumda takım çalışması, toplam kalite ve yenilik gibi kavramların ortaya çıkacağı koşulları sağlamak
- 5-Çalışanların ve kurumun performansını arttırmak

#### **2.5.7. Fiziki ve Teknolojik Altyapı**

- 1-Eğitim-öğretim hizmetlerini geniş kitlelere ulaştırmak
- 2-Öğrenme ve öğretme süreçlerini etkin hale getirmek
- 3-Eğitim-öğretim programlarında süreklilik sağlamak
- 4-Öğrencilerin yetenekleri çerçevesinde öğrenme sürecini belirlemek



- 5-Öğrenme sürecinde araç-gereçler işleme katılan duyu sayısını arttırarak kalıcı öğrenme sağlamak ve çoklu öğrenme ortamı oluşturmak
- 6-Öğrenci üzerinde duygusal tepkiler oluşturarak öğrenciyi öğrenmeye motive etmek

## 0.1. Paydaş Analizi

\* 1=Hiç, 2=Az, 3=Orta, 4=Çok, 5=Tam | X:Tamamı, O: Bir Kısmı

S/N	Paydaş	Neden Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Hizmet Alan	Temel Ortak	Stratejik Ortak	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi*	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem*	Sonuç
1	Öğretmen		X			X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
2	Öğrenci		X		X	X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış
3	Veli			X		X	X	5	5	Bilgilendir; Birlikte Çalış

### 0.0.0.1. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1		11	10	0	0	0	0	0	0	21
2		14	9	0	0	0	0	0	0	23
3		8	10	0	0	0	0	0	0	18
4		9	11	0	0	0	0	0	0	20
5		9	9	0	0	0	0	0	0	18
6		14	11	0	0	0	0	0	0	25
7		10	14	0	0	0	0	0	0	24
8		9	14	0	0	0	0	0	0	23
9		12	10	0	0	0	0	0	0	22
<b>Toplam</b>		<b>96</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>194</b>

## 0.0.1. İnsan Kaynakları

### 0.0.1.1. Okul Personeli Hizmet Süreleri

İdari Personeli Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-4 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
10 Yıl Üzeri	0
<b>Toplam</b>	<b>2</b>

Öğretmenlerin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler	
Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	1
7-10 Yıl	5
11-15 Yıl	3
16-20 Yıl	6
20 Yıl Üzeri	3
<b>Toplam</b>	<b>19</b>

**0.0.0.1. Okulda Oluşan Personel Sirkülasyonu**

Görev / Ünvan	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Personel Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Personel Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
İdari Personel	0	0	0	0	0	1
Öğretmen	1	3	3	1	1	1

### 0.0.0.1. Kurum Personel İstatistikleri Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	0	1
Branş Öğretmeni:	9	9	18
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	1	0	1
Toplam:	13	11	24

### 0.0.0.2. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	9	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	96
	Bayan :	10		Kız :	98
	Toplam :	19		Toplam :	194

### 0.0.0.1. Okul Çalışanları Görev Dağılımları

S/N	Çalışanın Ünvanı	Görevleri
1	Okul Müdürü	1. Ders okutur. 2. Kanun, tüzük, yönetmelik, yönerge, program ve emirlere uygun olarak görevlerini yürütmeye, 3. Okulu düzene koyar. Denetler. 4. Okulun amaçlarına uygun olarak yönetilmesinden, değerlendirilmesinden ve geliştirmesinden sorumludur. 5. Okul
2	Müdür Yardımcısı	1. Ders okutur 2. Okulun her türlü eğitim-öğretim, yönetim, öğrenci, personel, tahakkuk, ayniyat, yazışma, sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, güvenlik, beslenme, bakım, nöbet, koruma, temizlik, düzen, halkla ilişkiler gibi işleriyle ilgili olarak o
3	Öğretmenler	1. İlköğretim okullarında dersler sınıf veya branş öğretmenleri tarafından okutulur. 2. Öğretmenler, kendilerine verilen sınıfın veya şubenin derslerini, programda belirtilen esaslara göre plânlamak, okutmak, bunlarla ilgili uygulama ve deneyleri yapmak,
4	Yönetim İşleri ve Büro Memuru	1. Müdür veya müdür yardımcıları tarafından kendilerine verilen yazı ve büro işlerini yaparlar. 2. Gelen ve giden yazılarla ilgili dosya ve defterleri tutar, yazılanların asıl veya örneklerini dosyalar ve saklar, gerekenlere cevap hazırlarlar. 3. Memurlar
5	Yardımcı Hizmetler Personeli	1. Yardımcı hizmetler sınıfı personeli, okul yönetimince yapılacak plânlama ve iş bölümüne göre her türlü yazı ve dosyayı dağıtmak ve toplamak, 2. Başvuru sahiplerini karşılamak ve yol göstermek, 3. Hizmet yerlerini temizlemek, 4. Aydınlatmak ve ısıtma ye
6	Kaloriferci	1. Kaloriferci, kalorifer dairesi ve tesisleri ile ilgili hizmetleri yapar. 2. Kaloriferin kullanılmadığı zamanlarda okul yönetimince verilecek işleri yapar. 3. Kaloriferci, okul müdürüne, müdür yardımcısına ve nöbetçi öğretmene karşı sorumludur. 4. Müdür

### 0.0.0.1. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite	
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	1
Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	1
İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	0
Görüşme Odası Sayısı	1

Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans			
Danışmanlık Hizmeti Alan	2021	2022	2023
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğrenci	103	107	115
Danışmanlık Hizmeti Alan Öğretmen	15	10	18
Danışmanlık Hizmeti Alan Veli	97	87	75

Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim / Faaliyetler			
Hedef Kitle	2021	2022	2023
Öğrencilere yönelik Düzenlenen Faaliyetler	10	8	12
Öğretmenlere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	4	6	5
VeliLere Yönelik Düzenlenen Faaliyetler	3	4	4



## 0.0.1. Teknolojik Düzey

### 0.0.1.1. Teknolojik Araç ve Gereçler

S/N	Teknoloji Alt Araç Gereç	2021	2022	2023	İhtiyaç
1	Fatih projesi kapsamında çok fonksiyonlu yazıcı	1	0	0	0
2	Fatih projesi kapsamında etkileşimli tahta	0	19	0	0
3	Projeksiyon	0	0	1	0
4	Bilgisayar	0	1	0	0
5	Telefon	0	1	0	0
6	Kayıt cihazı	0	1	0	0
7	Güvenlik kamerası	0	14	0	0
8	UPS	0	1	0	0
9	Hoparlör	0	4	0	0
10	Mikrofon	0	2	0	0
11	Ses sistemi	0	1	1	0
12	Yazıcı (çok fonksiyonlu)	0	1	0	0

### 0.0.0.1. Kurum Bina Yapısı ve Alanları

S/N	Fiziki Mekan	Mevcut Sayı	İhtiyaç
1	Çok Amaçlı Salon	1	0
2	Depo	1	0
3	Derslik Sayısı	18	0
4	Fen Laboratuvarı	1	0
5	Kazan Dairesi	1	0
6	Kütüphane	1	0
7	Öğretmenler Odası	1	0
8	Rehberlik Odası	1	0
9	Kantin	1	0
10	Şube Sayısı	9	0

## 0.1. Okul/Kurum İçi Analiz

### 0.1.1. Kurum İçi Analiz Süreci

#### 0.1.1.1. Kurum Kimlik Bilgisi

İl / İlçe:	Malatya / Battalgazi
Kurum Kodu / Kurum Adı:	755270 / Melekbaba Ortaokulu
Kurum Telefon / Kurum Fax:	04225047015 / 04225047015
Kurum E-Posta :	755270@meb.k12.tr
Web Adresi:	<a href="https://melekbabaortaokulu.meb.k12.tr/">https://melekbabaortaokulu.meb.k12.tr/</a>
Kurum Posta Adresi:	755270@meb.k12.tr
Öğretim Şekli:	İkili
Isınma Şekli:	
Coğrafi Konum:	<a href="https://maps.app.goo.gl/gSppl93GPjjNcKBu6">https://maps.app.goo.gl/gSppl93GPjjNcKBu6</a>
Hizmete Başlama Tarihi:	11.01.1960
Toplam Çalışan Sayısı:	24

### 0.0.0.1. Kurum Personel İstatistik Bilgileri

Ünvan	Erkek	Bayan	Toplam
Okul Yönetici Kadrosu :	1	0	1
Branş Öğretmeni:	9	9	18
Rehber Öğretmen:	0	1	1
İdari Personel:	1	0	1
Yardımcı Personel:	1	1	2
Güvenlik Personeli:	1	0	1
Toplam:	13	11	24

### 0.0.0.2. Kurum Öğretmen / Öğrenci Bilgileri

Öğretmen Sayısı :	Erkek :	9	Öğrenci Sayısı :	Erkek :	96
	Bayan :	10		Kız :	98
	Toplam :	19		Toplam :	194

### 0.0.0.1. Öğrenci Verileri

S/N	Sınıf	Toplam Öğrenci Sayısı		Özel Durum Öğrenci Sayıları						Toplam
		Erkek Öğrenci	Kız Öğrenci	Yabancı Uyruklu	Özel Eğitim	Kaynaştırma Öğrenci	Taşımali Öğrenci	Yemekli Öğrenci	Pansiyonlu Öğrenci	
1	5/A	11	10	0	0	0	0	0	0	21
2	5/B	14	9	0	0	0	0	0	0	23
3	6/A	8	10	0	0	0	0	0	0	18
4	6/B	9	11	0	0	0	0	0	0	20
5	6/C	9	9	0	0	0	0	0	0	18
6	7/A	14	11	0	0	0	0	0	0	25
7	7/B	10	14	0	0	0	0	0	0	24
8	8/A	9	14	0	0	0	0	0	0	23
9	8/B	12	10	0	0	0	0	0	0	22
<b>Toplam</b>		<b>96</b>	<b>98</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>194</b>

## 0.0.1. Mali Kaynaklar

### 0.0.1.1. Mali Kaynaklar Tablosu

S/N	Mali Kaynak	2024	2025	2026	2027	2028
1	Genel Bütçe	20000.00	25000.00	30000.00	37000.00	45000.00
2	Okul Aile Birliği	40000.00	50000.00	55000.00	60000.00	70000.00

### 0.0.0.1. Gelir ve Gider Durum Bilgisi

#### 0.0.0.1.1. Gelir Durum Bilgisi

2021	2022	2023
600,00	3.000,00	5.124,48

#### 0.0.0.1.2. Gider Durum Bilgisi

Harcama Kalemi	2021	2022	2023	Toplam
Kirtasiye Harcamaları	0,00	0,00	3.602,88	3.602,88
<b>Toplam :</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	<b>3.602,88</b>	<b>3.602,88</b>

## 0.0.1. İstatistik Veriler

### 0.0.1.1. Okulda Açılan Öğrenci Kursları

Kursun Açıldığı Ders	Kursa Katılan Öğrenci Sayısı			Kursta Görev Alan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Türkçe	45	58	22	3	4	2
Matematik	45	58	22	2	3	2
Sosyal Bilimler	45	58	22	2	3	2
Yabancı Dil	45	58	22	1	2	1
Fen Bilimleri	45	58	22	2	2	1



### 0.0.0.1. Derslere Göre Yıl Sonu Not Ortalamaları

Ders	5. Sınıf			6. Sınıf			7. Sınıf			8. Sınıf		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
	67.50	69.00	70.00	68.00	69.35	71.50	67.00	68.39	70.89	69.22	70.17	71.02
	52.05	54.00	56.33	53.21	54.00	55.69	53.57	55.69	57.00	51.98	54.09	56.36
	61.00	63.47	64.55	63.65	62.00	64.08	62.36	63.89	64.12	63.22	64.00	65.75
	67.56	68.99	68.22	67.75	69.00	71.24	69.66	70.96	71.57	0.00	0.00	0.00
	73.50	75.36	74.85	75.42	74.85	76.66	74.68	76.88	75.47	75.12	74.87	75.00
	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	72.63	73.81	73.08
	57.38	59.93	60.45	56.97	58.25	59.66	60.21	62.24	62.89	58.61	57.54	60.49

### 0.0.0.1. Sınavlara Göre Ders Net Ortalamaları

Sınav	Ders	2021	2022	2023
LGS	Türkçe	7.28	7.55	9.36
LGS	Matematik	4.21	4.47	5.13
LGS	Fen Bilimleri	5.86	7.68	7.77
LGS	Sosyal Bilimler	4.21	4.73	5.81
LGS	Yabancı Dil	5.87	5.89	5.54
LGS		2.74	3.29	2.86

### 0.0.0.1. Akademik Başarı İstatistik Verileri

İstatistik Veri	2021	2022	2023
Ulusal düzeyde (LGS,TYT,AYT) sınava giren öğrenci sayısı	46.00	38.00	22.00
Sınav ile bir üst eğitim kurumuna yerleşen öğrenci sayısı	2.00	3.00	3.00
Sınıfını doğrudan geçen öğrenci sayısı	268.00	210.00	188.00
Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0.00	12.00	7.00
Devamsızlıktan kalan öğrenci sayısı	0.00	8.00	7.00
Sürekli devamsız olan öğrenci sayısı	0.00	8.00	7.00
Devamsız olupta devamı sağlanan öğrenci sayısı	0.00	3.00	4.00
Okul terk oranı	0.00	0.00	0.00
Öğrenci devamsızlık oranı	8.50	14.25	18.00

### 0.0.0.1. Okulda Yapılan Sosyal ve Kültürel Faaliyetler

Sosyal ve Kültürel Faaliyet Adı	Faaliyete Katılan Öğrenci Sayısı			Faaliyete Katılan Öğretmen Sayısı			Faaliyete Katılan veli Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Temel Afet Bilinci Eğitimi	240	225	190	22	20	19	36	25	30
Aile İçi İletişim Semineri	120	110	130	21	18	22	50	68	55
Su Tasarrufu Etkinliği	245	240	185	19	20	21	38	45	52
Aşure Etkinliği	245	230	195	22	21	22	75	90	85
Bağımlılık Eğitim Semineri	235	225	186	20	21	19	45	58	50
Kadının Toplumdaki Yeri Konulu Seminer	0	0	0	12	10	15	65	80	62
Teknoloji Bağımlılığı ve Sağlıklı Yaşam Semineri	220	225	190	18	20	21	57	64	50
Malatya Anadolu Kitap Fuarı Ziyareti	0	220	0	0	16	0	0	35	0
Filistin/Gazzeli Çocuklara Yardım Kampanyası	0	0	190	0	0	20	0	0	76

### 0.0.0.1. Spor Kulübü Faaliyetleri

Spor Dalı	Sorumlu Öğretmen	Katılan Öğrenci Sayısı	Lisanslı Öğrenci Sayısı	Başarı Durumu
Melekbaba Ortaokulu Spor Takımı	Halil KARAGÖZ	35	7	Okullar Arası Kız Takımı Badminton İl Birinciliği

### 0.0.0.1. Okul Personeli Akademik Çalışma Verileri

<b>İstatistiksel Veri</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Okul personeli tarafından yayınlanan bilimsel makale sayısı	0.00	0.00	0.00
Okul personeli tarafından yayınlanan kitap sayısı	0.00	0.00	0.00
Doktora yapan öğretmen sayısı	0.00	0.00	0.00
Okulda yapılan panel/konferans Sayısı	4.00	3.00	4.00
Öğretmenlerin Ortalama Haftalık Rapor Sayısı	0.10	0.07	0.02
Öğretmenlerin Mesleki Gelişim Faaliyetlerine katılım oranı	2.85	12.67	7.42

### 0.0.0.1. Okulun Proje, Yarışma ve Faaliyet Çalışmaları

Yıl	Faaliyet Türü	Seviye	Düzenleyen	Faaliyet Adı	Katılımcı Sayısı	Rehber Öğretmen	Kaynak	Sonuç
2022	Proje	Ulusal	Milli Eğitim Bakanlığı ile Tübitak Bilim ve Toplum Dairesi	Tübitak 4006 Bilim Fuarı	500	Hakan AKBULUT	3500	Tamamlandı - Başarılı
2022	Proje	Ulusal	Gençlik ve Spor Bakanlığı	Biz Bir Takımız	22	Halil KARAGÖZ	5000	Tamamlandı - Başarılı

## 0.1. GZFT Analizi

### Güçlü Yönlerimiz

- Farklı kültürden öğrencilerin bir arada olması sebebiyle iletişim konusunda hoşgörü
- Öğrencilerde olumsuz davranışların yoğun olmaması
- Genç ve girişken eğitim kadrosuna sahip olunması
- Velilerle işbirliğinin yapılması.
- Bahçe ve güvenli okul alanlarının olması
- Akıllı tahta ve teknolojik donanımın yeterli olması
- Okul aile birliği gelirlerinin olması
- Okulda kadrolu yöneticilerin bulunması
- Telefon, internet ve ulaşım kolaylığının mevcut olması

### Zayıf Yönlerimiz

- Göçmen(Suriyeli ve Afgan uyruklu) öğrencilerin sayısının fazla olması
- Öğretmenlerin ikili öğretimden dolayı okulda daha az zaman geçirmesi
- Velilerin sosyo ekonomik düzeyinin yetersiz olması
- Binada kütüphane, laboratuvar ve spor salonunun bulunmaması
- Öğrencilere ait bilgisayarların olmayışı
- Okula yapılan bağışların yetersiz olması
- Yöneticilerin iş yükünün fazla olması
- Okul genelinde internetin öğrenciler tarafından aktif kullanılmaması

### Fırsatlar

- Üst politika belgelerinde eğitimin öncelikli alan olarak yer alması
- Okulun sosyo-ekonomik yapısı ve kültürel seviyesinin çevredeki okullara göre daha iyi olması
- Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması. İlimizde üniversitenin bulunması.



- Eğitimde teknoloji kullanımının artırılmasına yönelik büyük ölçekli(FATİH, EBA vb.) projelerin yürütülmesi
- Okulumuzun Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu kanunlar ile yönetilmesi.
- İlimizde organize sanayi bölgesinin mevcut olması dolayısıyla mesleki eğitim gören öğrencilerin uygulama imkânına sahip olması.

### **Tehditler**

- Eğitim politikalarında çok sık değişiklik yapılması ve eğitim sistemindeki düzenlemelere ilişkin türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı
- Eğitim ve öğretimin finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması
- Göçmen öğrencilerin artışı
- Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
- Mevzuatın açık, anlaşılır ve ihtiyaca uygun hazırlanmaması nedeniyle güncelleme ihtiyacının sıklıkla ortaya çıkması
- Kırsaldan kent merkezine doğru yaşanan iç göçten dolayı öğrenci yoğunluğunun kent merkezinde artış göstermesi, mevcut eğitim kurumlarının ikili eğitim yapmak zorunda kalması

## **0.1. PESTLE (Çevre Analizi)**

### **Politik ve Yasal Etmenler**

- Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar
- Okul/kurum çevresindeki politik durum

### **Ekonomik Çevre Değişkenleri**

- Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu
- Tasarruf sağlama imkanları
- Kullanılabilir bütçe

### **Sosyal-Kültürel Çevre Değişkenleri**

- Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri
- Beslenme alışkanlıkları
- Aile yapısındaki değişimler

### **Teknolojik Çevre Değişkenleri**

- Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar
- Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar
- Teknoloji alanındaki gelişmeler
- Teknolojinin eğitimde kullanımı

### **Ekolojik ve Doğal Çevre Değişkenleri**

- Hava ve su kirlenmesi
- Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar

- Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19 vb.)
- Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar

### **Etik ve Ahlaksal Değişkenler**

- Mesleki etik kurallarının benimsenmesi
- Gelenek ve göreneklerin korunması
- Etik olarak beklentilerin cevaplanması



## 0.1. Anket Sonuçları

### 0.1.1. Öğrenci Anketi(Ortaokul)

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1		%32	%25	%26	%14	%4
2		%20	%16	%29	%9	%27
3		%26	%12	%35	%19	%7
4		%19	%15	%22	%12	%32
5		%38	%21	%25	%13	%4
6		%12	%16	%28	%18	%26
7		%34	%28	%19	%7	%12
8		%52	%24	%16	%5	%3
9		%20	%14	%30	%9	%27
10		%22	%21	%38	%17	%2
11		%23	%26	%19	%6	%26
12		%9	%22	%38	%11	%20
13		%21	%14	%18	%2	%45
14	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%43	%21	%14	%7	%14
15	Okul temiz ve hijyeniktir.	%18	%29	%25	%18	%11
16	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	%29	%39	%4	%18	%11
17	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	%29	%36	%25	%4	%7
18	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	%52	%21	%17	%7	%3
19	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%48	%28	%17	%3	%3
20	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%46	%25	%14	%7	%7

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
21	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	%46	%25	%14	%14	%0
22	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	%21	%36	%18	%14	%11
23	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	%36	%21	%18	%18	%7
24	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	%32	%25	%14	%14	%14
25	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	%21	%21	%25	%4	%29
26	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	%36	%36	%18	%7	%4
27	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	%39	%39	%17	%6	%0
28	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	%36	%29	%21	%4	%11
29	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	%36	%32	%14	%18	%0
30	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	%21	%18	%21	%14	%25
31	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	%18	%32	%11	%14	%25
32	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%7	%29	%29	%14	%21
33	DYK?leri yeterli buluyorum.	%21	%21	%21	%14	%21

### 0.1.2. Öğretmen Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%20	%53	%27	%0	%0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%20	%47	%33	%0	%0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%13	%47	%40	%0	%0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%33	%60	%7	%0	%0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%29	%43	%14	%7	%7
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	%13	%44	%31	%6	%6
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	%47	%40	%7	%0	%7
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	%27	%53	%7	%13	%0
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	%40	%40	%13	%7	%0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	%73	%20	%0	%7	%0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	%27	%53	%20	%0	%0
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	%53	%33	%13	%0	%0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	%13	%60	%7	%20	%0
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	%47	%40	%0	%7	%7
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	%53	%47	%0	%0	%0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	%27	%47	%13	%13	%0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	%40	%40	%13	%0	%7

### 0.1.3. Veli Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%24	%29	%29	%12	%6
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%47	%35	%6	%12	%0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%33	%39	%17	%6	%6
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%41	%35	%12	%12	%0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%29	%41	%12	%12	%6
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%29	%35	%18	%12	%6
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%35	%41	%18	%6	%0
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%35	%35	%24	%6	%0
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%29	%29	%24	%18	%0
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%35	%35	%12	%12	%6
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%41	%41	%12	%6	%0
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%41	%35	%12	%6	%6
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%47	%35	%12	%6	%0
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%35	%35	%18	%6	%6
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%41	%35	%18	%0	%6
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%35	%35	%18	%6	%6
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	%29	%29	%24	%0	%18
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%29	%35	%18	%12	%6
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%29	%24	%24	%6	%18
20	Çocuğumu okumaya (veya etkinliklere) teşvik ederim	%29	%29	%24	%12	%6



S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%24	%24	%24	%12	%18
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım	%18	%24	%24	%18	%18



## 0.1. Anket Sonuçları

### 0.1.1. Öğrenci Anketi(Ortaokul)

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1		%32	%25	%26	%14	%4
2		%20	%16	%29	%9	%27
3		%26	%12	%35	%19	%7
4		%19	%15	%22	%12	%32
5		%38	%21	%25	%13	%4
6		%12	%16	%28	%18	%26
7		%34	%28	%19	%7	%12
8		%52	%24	%16	%5	%3
9		%20	%14	%30	%9	%27
10		%22	%21	%38	%17	%2
11		%23	%26	%19	%6	%26
12		%9	%22	%38	%11	%20
13		%21	%14	%18	%2	%45
14	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%43	%21	%14	%7	%14
15	Okul temiz ve hijyeniktir.	%18	%29	%25	%18	%11
16	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	%29	%39	%4	%18	%11
17	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	%29	%36	%25	%4	%7
18	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	%52	%21	%17	%7	%3
19	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%48	%28	%17	%3	%3
20	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%46	%25	%14	%7	%7

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
21	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	%46	%25	%14	%14	%0
22	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	%21	%36	%18	%14	%11
23	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	%36	%21	%18	%18	%7
24	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	%32	%25	%14	%14	%14
25	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	%21	%21	%25	%4	%29
26	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	%36	%36	%18	%7	%4
27	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	%39	%39	%17	%6	%0
28	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	%36	%29	%21	%4	%11
29	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	%36	%32	%14	%18	%0
30	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	%21	%18	%21	%14	%25
31	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	%18	%32	%11	%14	%25
32	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%7	%29	%29	%14	%21
33	DYK?leri yeterli buluyorum.	%21	%21	%21	%14	%21

### 0.1.2. Öğretmen Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%20	%53	%27	%0	%0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%20	%47	%33	%0	%0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%13	%47	%40	%0	%0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%33	%60	%7	%0	%0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%29	%43	%14	%7	%7
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	%13	%44	%31	%6	%6
7	Okul yönetimimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	%47	%40	%7	%0	%7
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	%27	%53	%7	%13	%0
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	%40	%40	%13	%7	%0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	%73	%20	%0	%7	%0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	%27	%53	%20	%0	%0
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	%53	%33	%13	%0	%0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	%13	%60	%7	%20	%0
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	%47	%40	%0	%7	%7
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	%53	%47	%0	%0	%0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	%27	%47	%13	%13	%0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	%40	%40	%13	%0	%7

### 0.1.3. Veli Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%24	%29	%29	%12	%6
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%47	%35	%6	%12	%0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%33	%39	%17	%6	%6
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%41	%35	%12	%12	%0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%29	%41	%12	%12	%6
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%29	%35	%18	%12	%6
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%35	%41	%18	%6	%0
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%35	%35	%24	%6	%0
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%29	%29	%24	%18	%0
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%35	%35	%12	%12	%6
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%41	%41	%12	%6	%0
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%41	%35	%12	%6	%6
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%47	%35	%12	%6	%0
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%35	%35	%18	%6	%6
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%41	%35	%18	%0	%6
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%35	%35	%18	%6	%6
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	%29	%29	%24	%0	%18
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%29	%35	%18	%12	%6
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%29	%24	%24	%6	%18
20	Çocuğumu okumaya (veya etkinliklere) teşvik ederim	%29	%29	%24	%12	%6

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%24	%24	%24	%12	%18
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım	%18	%24	%24	%18	%18





## 0.1. Anket Sonuçları

### 0.1.1. Öğrenci Anketi(Ortaokul)

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1		%32	%25	%26	%14	%4
2		%20	%16	%29	%9	%27
3		%26	%12	%35	%19	%7
4		%19	%15	%22	%12	%32
5		%38	%21	%25	%13	%4
6		%12	%16	%28	%18	%26
7		%34	%28	%19	%7	%12
8		%52	%24	%16	%5	%3
9		%20	%14	%30	%9	%27
10		%22	%21	%38	%17	%2
11		%23	%26	%19	%6	%26
12		%9	%22	%38	%11	%20
13		%21	%14	%18	%2	%45
14	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%43	%21	%14	%7	%14
15	Okul temiz ve hijyeniktir.	%18	%29	%25	%18	%11
16	Okulun fiziki koşullarını yeterlidir.	%29	%39	%4	%18	%11
17	Okul, yeni kabul edilen çocuklara uygun desteği sağlar.	%29	%36	%25	%4	%7
18	Farklı kültürlerden gelen öğrencilerin bu okulda memnuniyetle karşılanacağını düşünüyorum.	%52	%21	%17	%7	%3
19	Öğretmenlerime ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%48	%28	%17	%3	%3
20	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğumda kolaylıkla görüşebilirim.	%46	%25	%14	%7	%7

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
21	Okul rehberlik servisinden ihtiyaçlarım doğrultusunda faydalanabiliyorum.	%46	%25	%14	%14	%0
22	Okul kişisel hedefler belirlememde ve bu hedeflere ulaşmamda yeterli rehberlik ediyor.	%21	%36	%18	%14	%11
23	Okulumda yer almam için birçok fırsat var.	%36	%21	%18	%18	%7
24	Okul bana yeterli ders dışı etkinlik olanakları sunuyor.	%32	%25	%14	%14	%14
25	Okul kulüpleri amacına uygun şekilde gelişimime katkı sağlıyor.	%21	%21	%25	%4	%29
26	Öğretmenlerim sınıfta adil kurallara sahipler ve tarafsızlar.	%36	%36	%18	%7	%4
27	Öğretmenlerim beni daha iyi performans göstermem için teşvik ediyor.	%39	%39	%17	%6	%0
28	Öğretmenlerim derslerin işlenişinde farklı ve ilgi çekici yöntemler kullanır.	%36	%29	%21	%4	%11
29	Sınav ve ödevlerin beni değerlendirmek için adil ve yeterli olduğunu düşünüyorum.	%36	%32	%14	%18	%0
30	Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetler yeterlidir.	%21	%18	%21	%14	%25
31	Okulda öğrencilerin görüşleri dikkate alınır.	%18	%32	%11	%14	%25
32	Okul kantininde yeterli ve sağlıklı yiyecekler var.	%7	%29	%29	%14	%21
33	DYK?leri yeterli buluyorum.	%21	%21	%21	%14	%21

### 0.1.2. Öğretmen Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%20	%53	%27	%0	%0
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%20	%47	%33	%0	%0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%13	%47	%40	%0	%0
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%33	%60	%7	%0	%0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%29	%43	%14	%7	%7
6	Okulumuz mesleki yeterliliğimi geliştirmek için eğitim fırsatları sunuyor.	%13	%44	%31	%6	%6
7	Okul yönetimiz öğretmenleri etkin bir şekilde yönlendirir.	%47	%40	%7	%0	%7
8	Okulumuz, öğrencilerin öğrenme ilgisini uyandıracak bir öğrenme ortamı oluşturmuştur.	%27	%53	%7	%13	%0
9	Etkili bir öğretmen olmak için ihtiyaç duyduğum kaynaklara erişimim var.	%40	%40	%13	%7	%0
10	Bana sunulan kaynakları kullanmak için gerekli eğitime sahibim.	%73	%20	%0	%7	%0
11	Okulumuzun, farklı ihtiyaçları olan öğrencileri desteklemek için etkin bir politikası vardır.	%27	%53	%20	%0	%0
12	Okulumuz müfredat uygulamasını etkin bir şekilde izler.	%53	%33	%13	%0	%0
13	Okulumuz, velilere uygun etkinlikler düzenlemektedir.	%13	%60	%7	%20	%0
14	Diğer öğretmenlerle iş birliği yaparım.	%47	%40	%0	%7	%7
15	Okul personeli arasında dostane bir ilişki sürdürülür.	%53	%47	%0	%0	%0
16	Takım ruhumuz ve moralimiz yüksek.	%27	%47	%13	%13	%0
17	Okulumuza aidiyet hissediyorum.	%40	%40	%13	%0	%7

### 0.1.3. Veli Anketi

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulun misyonu ve vizyonunu tam olarak anlıyorum.	%24	%29	%29	%12	%6
2	Okulda eğitim ve yönetim kalitesi sürekli olarak gelişiyor.	%47	%35	%6	%12	%0
3	Okul temiz ve hijyeniktir.	%33	%39	%17	%6	%6
4	Okul, öğrencilerin ve personelin güvenliğini sağlamak için uygun güvenlik önlemleri alır.	%41	%35	%12	%12	%0
5	Okul, yeni kabul edilen öğrencilere uygun desteği sağlar.	%29	%41	%12	%12	%6
6	Okul, çocuğumun okumaya olan ilgisini geliştirmesine yardımcı olabilir.	%29	%35	%18	%12	%6
7	Okul çocuğumun öğrenme ilgisini güçlendiriyor.	%35	%41	%18	%6	%0
8	Okul çocuğumun ahlaki gelişimini teşvik edebilir.	%35	%35	%24	%6	%0
9	Okulda kullanılan değerlendirme yöntemleri çocuğumun gelişimini tüm yönleriyle anlamama yardımcı oluyor.	%29	%29	%24	%18	%0
10	Okul, çocuğumun öğrenme performansı ve gelişimi hakkında beni iyi bilgilendiriyor.	%35	%35	%12	%12	%6
11	Okul çocuğuma duygusal rahatsızlık ve öğrenme güçlükleri ile karşılaştığında yeterli desteği ve rehberlik sağlar.	%41	%41	%12	%6	%0
12	Öğretmenlerin benimle iletişim kurma yöntemlerinden memnunum.	%41	%35	%12	%6	%6
13	Herhangi bir problem durumunda müdür endişelerime cevap veriyor.	%47	%35	%12	%6	%0
14	Okulda, velilerin ihtiyaçlarına uygun eğitim faaliyetleri düzenlenir.	%35	%35	%18	%6	%6
15	Okul, çocukların gelişimini desteklemek için velilerle iyi bir ilişki kurar.	%41	%35	%18	%0	%6
16	Okul, aktif veli katılımını teşvik eder.	%35	%35	%18	%6	%6
17	Okulun veli etkinliklerine aktif olarak katılırım.	%29	%29	%24	%0	%18
18	Bir veli olarak okula aidiyet hissediyorum.	%29	%35	%18	%12	%6
19	Çocuğumun ev ödevlerini tamamlamasını sağlarım.	%29	%24	%24	%6	%18
20	Çocuğumu okumaya (veya etkinliklere) teşvik ederim	%29	%29	%24	%12	%6

S/N	Anket Sorusu	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kismen Katılıyorum	Katılmıyorum
21	Çocuğumun her gün okula gitmesini sağlarım.	%24	%24	%24	%12	%18
22	Çocuğumun eğitiminde aktif bir ortağım	%18	%24	%24	%18	%18

## **0.1.**

### **Misyonumuz**

Melekbaba Ortaokulu olarak her bir öğrencimizin eşsiz potansiyelini keşfetmesine ve geliştirmesine olanak sağlayarak, onları bilgiye dayalı, donanımlı ve değerlerine bağlı bireyler olarak yetiştirmeyi amaçlıyoruz. Bunun yanında etik değerlerimizi, insanlık erdemlerimizi de öğretmeyi amaçlıyoruz.

### **Vizyonumuz**

Bilimsel çalışmalardan, sanat ve sportif faaliyetlere kadar uzanan geniş bir alanda özgün araştırmaları, buluşları, projeleri, beceri tabanlı uygulamaları ve farkındalık eğitimleri gibi vatandaş odaklı hizmetleri esas alan, öğrenmeyi öğreterek, milletine, vatanına ve bayrağına bağlı; milli, manevi ve kültürel değerlerine sahip çıkan ve geliştiren; ülkesinin çağdaş dünyada yerini almasını sağlayan, üretken, ahlaklı bireyler yetiştirmektir.

### **Temel Değerler**

- 1-Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2-Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 4-Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 5-Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 7-Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9-Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.

11-Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.

### 0.0.0.1.

#### T.1. Eğitim ve Öğretime Erişim

**SA.1.1. Eğitime erişim ve fırsat eşitliği çerçevesinde kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin etkin bir şekilde eğitim-öğretim sürecine dâhil olmaları ve devamları sağlanacaktır.**

**SH.1.1.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	60%	35	30	15	10	5	2
Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	40%	40	50	70	80	90	95

**SH.1.1.2. Öğrencilerin okula uyum sorunları giderilecektir.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon programına dahil olanların oranı (%)	25%	20	30	50	60	75	90
Uyum problemi yaşayan öğrencilerle gerçekleştirilen görüşme sayısı	25%	15	20	25	30	35	40
Uyum problemi yaşayan öğrencilerin velileri ile gerçekleştirilen görüşme sayısı	25%	10	15	25	30	35	40
Destek eğitim odasından yararlanan öğrenci sayısı.	25%	5	6	6	7	7	8

#### T.2. Eğitim ve Öğretimde Kalite

**SA.2.1. Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.**

**SH.2.1.1. Öğrencilerin akademik başarılarını artırmaya yönelik bütüncül çalışmalar yürütülecektir.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Matematik dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	48	55	65	68	70	75
Türkçe dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	65	70	73	77	79	81
Fen Bilimleri dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	52	56	59	65	70	72



Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Sosyal Bilimler dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	65	68	70	73	75	80
Yabancı dil dersi yılsonu puanı ortalaması (%)	20%	50	53	58	65	70	75

**SH.2.1.2. Okulda okuma kültürünü geliştirecek faaliyetlere yer verilerek öğrencilerin okuma-anlama becerilerinin gelişmesi sağlanacaktır.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Öğrenci başına okunan kitap sayısı	50%	5	7	10	12	14	15
Okuma kültürünü artırmaya yönelik düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	50%	60	75	80	85	90	95

**SH.2.1.3. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılacaktır.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25%	40	50	60	70	80	90
Bir eğitim ve öğretim yılında en az bir sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	25%	45	55	70	80	90	100
Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	25%	50	55	65	75	80	90
Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	25%	50	60	70	80	90	100

**SH.2.1.4. Öğrencilerin akademik başarısının artırılması ve yaşam becerilerinin geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Bireysel görüşme yapılan öğrenci oranı (%)	20%	40	50	60	70	80	90
Bireysel görüşme yapılan veli oranı (%)	20%	30	45	60	70	80	90
Bireysel ve grup başarısını arttırmak amacıyla düzenlenen faaliyet	20%	12	15	20	23	25	26

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
sayısı							
Düzenlenen okul-aile birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	20%	35	40	50	60	70	75
Veli kurum memnuniyet düzeyi (%)	20%	70	75	80	85	90	100

### T.3. Kurumsal Kapasite

**SA.3.1. Okulların kurumsal kapasite ve yeterlilikleri verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.**

**SH.3.1.1. Eğitim ve öğretimin sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	20%	70	80	90	95	98	100
Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	20%	65	70	80	90	95	100
Sağlıklı beslenme, hijyen ve bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci oranı (%)	20%	65	75	85	90	95	100
Afete hazırlık eğitimlerine katılan öğrenci sayısı	20%	70	80	85	90	95	100
Afet ve acil durum tatbikat sayısı	20%	2	3	5	6	8	8

**SH.3.1.2. Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı	40%	8	10	12	13	15	15
Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%)	30%	70	75	85	90	95	100
Bakım ve onarımı yapılan alan oranı(%)	30%	50	50	70	80	85	100

**SH.3.1.3. Kurum personelinin mesleki gelişimlerinin artırılması sağlanacaktır.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Yüz yüze Hizmet İçi Eğitim alan yönetici ve öğretmen sayısı	25%	10	12	16	18	20	22
Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen sayısı	25%	15	17	18	20	22	22

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Ulusal ve uluslararası projelere katılım sağlayan öğretmen sayısı	25%	8	10	14	16	18	20
Eğitim alan yardımcı personel sayısı	25%	1	2	3	3	3	3

**SH.3.1.4. İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılacaktır.**

Gösterge	Etkisi %	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Elektrik tüketimi (kw)	40%	15200	13000	12400	12000	11600	11450
Su tüketim miktarı (m3)	30%	650	550	500	475	450	420
Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m3/lt/kg)	30%	14250	13500	13000	12400	12000	11500